| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO**<br>**PLANEACIÓN SEMANAL 2024** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Área:** | **CIENCIAS SOCIALES** | **Asignatura:** | **Sociales** |
| **Periodo:** | I | **Grado:** | **PRIMERO** |
| **Fecha inicio:** | **15 DE ENERO** | **Fecha final:** | **22 DE MARZO** |
| **Docente:** | MARCELA VELÁSQUEZ | **Intensidad Horaria semanal:** | 4 H |

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cómo identificar mis cualidades y las de mis compañeros que me ayudan a sentirme y actuar mejor?

**COMPETENCIAS:** Identifica como ser humano y miembro de la comunidad educativa las diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y desarrollo personal

**ESTANDARES BÁSICOS:** Reconozco y valoro la institución escolar como espacio de participación y convivencia ciudadana.

| Semana<br>Fecha | Referente temático | Actividades | Recursos | Acciones evaluativas | Indicadores de desempeño |
|---|---|---|---|---|---|
| **SEMANA**<br>**1**<br>**DEL 15 AL 19 DE ENERO** | **CONDUCTA DE ENTRADA.** | • Saludo de bienvenida.<br>• Dialogo de ambientación al entorno escolar.<br>• Presentación de los docentes y directivos de la comunidad educativa.<br>• Dinámica de reconocimiento “La telaraña inquieta.<br>• Recorrido por los diferentes espacios de la básica primaria.<br>• Dibujo en una hoja mi colegio.<br>• Entrega de estímulo bienvenida. | • Aulas de clase.<br>• Televisores.<br>• PC.<br>• Libros de apoyo ADN.<br>• Espacios institucionales.<br>• Aulas de clase.<br>• Televisores.<br>• PC. | | • **INTERPRETATIVA:** Narra como ser social y único mediante el uso adecuado de sus emociones.<br>• **PROPOSITIVA:** Clasifica los conceptos de pasado, presente y futuro, utilizando las líneas de tiempo |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ● Saludo de bienvenida.<br>● Conversatorio grupal sobre las normas.<br>● Representación de normas en los diferentes espacios institucionales.<br>● Observación de video sobre las normas.<br><br>https://www.youtube.com/watch?v=sADC9Ejrk-0&t=162s Los buenos modales.<br><br>● Consignación de dibujo en el cuaderno.<br>● Dialogo grupal.<br><br>● Saludo de bienvenida.<br>● Actividad grupal, reconociendo nuestro pacto de convivencia institucional.<br>● Dialogo grupal.<br>● Consignación y dibujo de nuestro manual de convivencia.<br>● Lectura y dialogo de nuestra oración institucional.<br>● Video las normas en el colegio.<br><br>https://www.youtube.com/watch=V800mkdX5Ao&t=343<br><br>Cailluo va al colegio.<br><br>● Dibujo del video y dialogo.<br><br>● Saludo De bienvenida. | | | ● **ARGUMENTATIVA:** Identifica y respeta los defectos y cualidades de sus compañeros a través de las actividades dirigidas en el aula de clase. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ● Actividad grupal, dialogo sobre el respeto hacia los amigos.<br>● Observación de video.<br><br>https://www.youtube.com/watch?v=maDt52Lx27U<br><br>Calluo - Los amigos.<br><br>● Consignación en el cuaderno las normas que se deben tener en el aula de clase. | | | |
| **SEMANA**<br><br>**2**<br><br>**DEL 22 AL 26 DE ENERO** | **CONDUCTA DE ENTRADA.** | ● Saludo de bienvenida.<br>● Conversatorio grupal de las normas del aula y espacios institucionales.<br>● Dialogo grupal, el valor de los amigos.<br>● Audio cuento<br><br>https://www.youtube.com/watch?v=EhZyeqUyGuY<br><br>● Conversatorio sobre el audio cuento.<br>● Dibujo.<br>● Consignación en el cuaderno de tareas reflexión y dibujo cuento Pinocho.<br>● Reconocimiento de los espacios institucionales. Video y reflexión grupal.<br><br>https://www.youtube.com/watch?v=esFZGPntFKk<br><br>● Pautas literarias de cuento. | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | • Lecturas de cuentos para socialización grupal – Saludos.<br><br>https://www.youtube.com/watch?v=maDt52Lx27U | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **SEMANA**<br>**3**<br>**DEL 29 DE ENERO AL 2 DE FEBRERO** | **PRESENTACIÓN DEL ÁREA.** | ● Consignación de los Indicadores de logros.<br>● Explicación de metodología a trabajar durante el periodo. | | | |
| **SEMANA**<br>**4**<br>**DEL 5 AL 9 DE FEBRERO** | **¿CÓMO TE UBICAS EN EL ESPACIO?**<br><br>**PUNTOS CARDINALES Y PUNTOS DE REFERENCIA.** | ● Saberes previos.<br>● Explicación lectura, pagina # 12 texto guía.<br>● Ejercicios plataforma Educa evolución.<br>● Ejercicios texto guía página # 13, 14 y 15.<br>● HBA.<br><br>● Saberes previos.<br>● Explicación lectura, pagina # 12 texto guía.<br>● Ejercicios plataforma Educa evolución.<br>● Ejercicios texto guía página # 16, 17, 18 y 19<br>● EJERCER EL DERCHO DE VOTACIÓN | | ● Calificación ejercicios ADN. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **SEMANA**<br><br>**5**<br><br>**DEL 12 AL 16 DE FEBRERO** | **LOS PASAJES.**<br><br>**PAISAJES NCULTURALES** | ● Saberes previos.<br>● Explicación lectura,<br>● Realización de páginas # 20, 22 texto guía.<br>● Ejercicios plataforma Educa evolución.<br>● Ejercicios texto guía página # 21 y 23<br>● HBA.<br><br>● Realizar evaluación del proceso texto guía # 24 y 25. | | ● Calificación de trabajo en clase. | |
| **SEMANA**<br><br>**6**<br><br>**DEL 26 DE FEBRERO AL 1 DE MARZO** | **EL RELIEVE, EL FRIO Y EL CALOR.**<br><br>**CONTINUACIÓN DE CLASE ANTERIOR, EL RELIEVE, EL CALOR Y EL FRIO.** | ● Saberes previos.<br>● Explicación lectura, pagina # 28-30 -32 texto guía.<br>● Ejercicios plataforma Educa evolución.<br>● Ejercicios texto guía página # 29-31-33<br><br>● Actividad lúdica de aprendizaje paginas # 31 y 127.<br>● HBA.<br>● Trabajo en texto guía, paginas # 32, 33, | | ● Calificación de ejercicios ADN.<br>● Participación y trabajo en clase. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **SEMANA**<br><br>**7**<br><br>**DEL 26 DE FEBRERO AL 1 DE MARZO** | **ACCIONES QUE AFECTAN LOS PAISAJES**<br><br>**LA TALA DE ÁRBOLES.** | ● Saberes previos.<br>● Explicación lectura y guía de mapa conceptual, texto guía # 34 - 36.<br><br>● Ejercicios plataforma Educa evolución.<br>● Ejercicios texto guía página # 35 y 37. | | ● Seguimiento de tareas. | |
| **SEMANA**<br><br>**8**<br><br>**DEL 4 AL 8 DE MARZO** | **EVALUACIÓN DE PROCESO**<br><br>**FUNCIONES DEL PERSONERO** | ● Realización de evaluación de proceso.<br><br>● Saberes previos.<br>● Explicación Ejercicios plataforma Educa evolución.<br>● Evaluación de proceso, texto guía # 38,39.<br>● Ejercicios plataforma Educa evolución. | | ● Seguimiento De tareas.<br>● Participación en clase. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **CATEDRA** | CATEDRA<br>• Video del personero estudiantil<br>• Consignación en el cuaderno | | | |
| **SEMANA 9 DEL 11 AL 15 DE MARZO** | **DESARROLLO DE CONTENIDOS.** | • Instructiva clase virtual<br>• Ejercicios plataforma Educa evoluciona. | | | |
| **SEMANA 10 DEL 18 AL 22 DE MARZO** | **EVALUACIÓN FINAL DE PERIODO** | • Evaluación final de periodo<br>• Ejercicios plataforma Educa evolución. | | | |

| CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR |
|---|
| 1. Trabajo Individual.<br>2. Trabajo colaborativo.<br>3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales<br>4. Trabajos de consulta.<br>5. Exposiciones.<br>6. Desarrollo de talleres. |

7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

| **ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %** | | | | | | | **ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %** | | | **ACTITUDINAL 10 %** | | **EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %** | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **SEM 3-4** | **SEM 4-5** | **SEM 6.- 7** | **SEM 7** | **SEM 8** | **SEM 9** | **ADN** | **SEM 4** | **SEM 6** | **HBA SEM 9** | **DOCENTE** | **ESTUDIANTE** | **EXTERNA** | **INTERNA** |
| Actividades en el aula y textos guía. | Desarrollo de competencias texto guía. . | Actividades adn norma | Participación y trabajo en clase. ejercicios y actividades adn. | Actividades del cuaderno | Actividades manuales del libro | Revisión plataforma adn | Quiz de la unidad. | Quiz de la unidad. | Revisión hba | Autoevaluación del área semana #09 | Coevaluación del área semana #09 | Prueba instruimos | Evaluación de periodo semana #08 |